

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда киналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ;      Самалқызы Әмина      3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Әбіләкім Айым 3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады, тура кері санай алады, Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады, педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Сахи Айкүнім 3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Аманкелді Нұрғиса 3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады, тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ;      Бағланұлы Шахнұр      3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ;      Бақытназар Нұрназар      3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады, тура кері санай алады, Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда қиналады, педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Ерғали Асылжан 08;06;2020 4- жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ;      Рақымжан Абдурахман 3-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,Геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті орташа	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда киналады,педагог көмегімен мүсіндейді	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b> 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) 3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ;

Бақытбек Сартай 11:09:2020 4-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған, барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;  1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)  2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)  3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы      Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ;    Нұрғали Нұр-Али 25;07;2020 4- жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2024-2025 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Кәдірмахан Зере 19:11:2020 4-жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады,Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері;**

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, Пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Өте жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</b>                      1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)                      2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)                      3-деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				