

<p>логикалық кабілеттерін дамыту. Ұжым жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ақылдылар.</p> <p>Заттардың фитболды жеңіл шеберліктерін (машықтарын)</p> <p>Ұжымшылыққа, қыздарды тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> «Сурет салу»</p> <p><b>Тақырып:</b> Тостаған (Ақварель бояу)</p> <p>Бағаларға тостаған және отан құйылатын сусындар туралы білім беру;</p> <p>қылқаламды пайдалана отырып заттыбездендіруде түстерді ажырата білу кабілеттерін дамыту;</p> <p>жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу</p>	<p>ой-лау</p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дыбыстарды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ақылдылар.</p> <p>Заттардың фитболды жеңіл шеберліктерін (машықтарын)</p> <p>Ұжымшылыққа, қыздарды тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге</p>	<p>ой-лау</p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауысыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ақылдылар.</p> <p>Заттардың фитболды жеңіл шеберліктерін (машықтарын)</p> <p>Ұжымшылыққа, қыздарды тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылық ка тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауысыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында.</p> <p>Күш, егтілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік қузыреттіліктерін дамыту.</p> <p>Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға мейірімділік және пен</p>	<p>келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді дамыту, кейліктердің ерекшеліктерін беру үшін манерлілік қуралдарын қолдану; бағаларды достыққа, тағулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсақтың мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан пішіндері заттарды табуға үйрету.</p> <p>Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>Фигуралардан олардың модельдеуді тәрізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің патерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды үнемідеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>	<p>Фигуралардан олардың модельдеуді тәрізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің патерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды үнемідеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>	<p>Фигуралардан олардың модельдеуді тәрізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің патерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды үнемідеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>	<p>Фигуралардан олардың модельдеуді тәрізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің патерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды үнемідеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>	<p>Фигуралардан олардың модельдеуді тәрізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің патерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың тіршілігіндегі туралы нақтылау; судың қасиет-терімен танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту.</p> <p>Суды үнемідеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жомарт өлкем</p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---