

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>таздау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы.</p> <p>Тік баспаздақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып:</p>	<p>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық таздау [р]</p> <p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлігіз арқылы, буынға бөлігіз арқылы, менгертуді жағнастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып:</p>	<p>сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлігізге үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.</p>	<p>мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Музыка Тақырып:</p>	<p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.</p> <p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.</p>
--	--	--	--	---	---	--