

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|----------|-----------------------------|
| | саулығын бағалау бойынша «Жоғарғы тобына» алынатын жеке сұхбат жүргізіп, хабардар ете маманға жолдау; | шкәласы қадағалау оқушымен ата-анасын арнайы | | қараша | журналына тіркеу |
| 3. | Сұраныс (сынып мұғалімі, ата-ана және топтық кеңес беру) | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Кезінде | Кеңес беру журналына тіркеу |
| IV. Профилактика және психологиялық ағарту | | | | | |
| 1. | «Бірінші сынып мектепте оқуға бейімделуі» | Ата-аналарды ақпараттандыру | 1-сынып ата-аналары | Қыркүйек | Хаттама |
| 2. | «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру | Жаднама тарату | 5-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Қорытынды есебі |
| 3. | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | Келісім парағы | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Келісім парағын жинақтау |
| 4. | Кәмелеттік толмағандардың аутодеструктивті құлқының алдын алу аналарды жұмыстарын психологиялық мақсатында жүргізу | жасқа ақпараттандыру | Ата-аналар | Қыркүйек | Хаттама |
| 5. | Жасөспірімдердің | Дәріс сабақ | Сынып | Қазан | Хаттама |

| аутодеструктивті құлықтың алдын алуға сынып жетекшілеріне дәріс сабақтарын жүргізу | мінз-мәнер | жетекшілері | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------|
| 6. «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» | Ата-аналарды ақпараттандыру | 5-сынып ата-аналары | Қазан | |
| 7. «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» | Семинар-тренинг | 6-8 сынып оқушылары, ата-аналары | Қараша | Анықтама |
| 8. «Эмоционалды интеллект: Оқушы түсінігі, EQ белгілері» | Семинар –тренинг | 9-11 сыныптар | Желтоқсан | Анықтама |
| 9. TedX: «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» | Семинар-тренинг | 8-10 сыныптар | Желтоқсан | Анықтама |
| 10. Әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау (өгей әке, анамен, ӨЖЖ оқушылардың отбасымен байланыс жасау) | Зерделеу жұмысы | 1-11 сынып оқушылары | Қаңтар | Акт толтыру Анықтама |
| 11. «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» | Кездесу | 9,11 сынып ата-аналары | Ақпан | Анықтама |
| 12. Психология – жүректің сыры, көздің нұры | Семинар –тренинг Апталық | 1-11 сыныптар | Ақпан | Анықтама |
| 13. Жеткіншектердің қарым-қатынас дағдыларын дамыту сабақтары: «Көңіл күйіңді көтеріп, қуана біл!» тақырыбында дәріс сабақтары | Ақпараттандыру | Оқушылар | Ақпан/наурыз | Хаттама |
| 14. «Отбасындағы әлеуметтік – психологиялық атмосфераны | Ата-аналармен кездесу | Ата-ана | Сәуір | Анықтама |

| реттеу және нығайту жолдары» | | Ү. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------|---|----------|
| | | | | | |
| 1. | 1.1. Психологиялық қызмет құжаттарын дайындау 1.2. Бала дамуының психологиялық картасын толтыру 1.3. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау | 1-11 сынып оқушылары, ата-ана | Тамыз – қыркүйек | | |
| 2. | Қадағалауды қажет ететін оқушылар тізімін жинақтау, есепке алу (тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы, әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде және т.б.) | | Жыл бойы | | |
| 3. | Психикалық саулықты сақтау және нығайту дағдылары | 5-7 сынып оқушылары | Қараша | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Хаттама |
| 4. | «Кәсіби өзін тану және кәсіби қалыптасу» айдары (Мамандық таңдау) | 9-10 сынып | Ақпан | КМУ, Колледж оқытушылары | Анықтама |
| 5. | Жастар денсаулық орталығының мамандарымен кездесу ұйымдастыру (психолог маманмен) | 8-10 сынып | Сәуір | ЖДО психолог мамандарымен бірлескен жұмыс | Хаттама |
| ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | |
| 1. | Педагогикалық кеңесте, | 1-11 сынып, | Жыл бойы | | Хаттама |

| | директор жанындағы кеңестерде қаралатын мәселелер бойынша жұмыстар | | ата-ана, мұғалімдер | | | |
|----|--|--|---------------------|--------|--|---------------|
| 2. | 2022-2023 оқу жылының аналитикалық және статистикалық есебі | | | Мамыр | | Есеп |
| 3. | 2023-2024 оқу жылына перспективалық жоспар құру | | | Маусым | | Жоспарды қуру |



«Келісемін»

Аудандық білім бөлімінің

әдістемелік кабинеттің әдіскері: Амангелдіқызы Н.А.

Г.Жургенова

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беру ұйымдарында қашықтықтан білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- әрбір білім алушыға жеке психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде психодиагностикалық қызмет көрсету;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

| № | Іс-шаралар | Жұмыс түрлері | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысан |
|--------------------------|--|------------------|--------------|-----------------------|------------|-----------------|
| I. Диагностикалау | | | | | | |
| 1. | <p>Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1) Адамның суретін салу 2) Сөздер көшірмесі 3) Нүктелер көшірмесі</p> | Психодиагностика | 1-сынып | Қыркүйек Желтоқсан | | Анықтама |
| 2. | <p><i>Бесінші сынып оқушыларының орта буына бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;</i> Жүргізілетін әдістеме: 1. «Менің сыныбым» әдістемесі 2. Филлипстің мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сауалнамасы</p> | Психодиагностика | 5-сынып | Қыркүйек Желтоқсан | | Анықтама |
| 3. | <p>Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы НСВ-10 тесті</p> | Психодиагностика | 5-11 сынып | Қазан | | Анықтама |
| 4. | <p>Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Әссе: «Өзінді мақта» /5 сынып/</p> | Психодиагностика | 5-11 сынып | Қараша | | Анықтама |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------|------------|-----------|--|--|----------|
| | «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/ «Мен таңдаған өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/ | | | | | | |
| 5. | Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау. | Психодиагностика | 5-7 сынып | Қараша | | | Анықтама |
| 6. | Темперамент типін анықтау«Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) | Психодиагностика | 1-11 сынып | Қараша | | | Анықтама |
| 7. | «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено | Психодиагностика | 5-11 сынып | Қараша | | | Анықтама |
| 8. | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) | Психодиагностика | 2-4 сынып | Желтоқсан | | | Анықтама |
| 9. | «Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» тест-сұрақшасы | Психодиагностика | 5-9 сынып | Қаңтар | | | Анықтама |
| 10. | Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алуД.Голландтың кәсіби-тұлғалық типін анықтау тестісі. Голлумпкок әдістемесі бойынша қызығушылық картасы | Психодиагностика | 9,11 сынып | Қаңтар | | | Анықтама |
| 11. | Педагогтардың кәсіби-тұлғалық | Психодиагностика | Мұғалімдер | Ақпан | | | Анықтама |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|--------------------|--|--|--|--|----------|
| | ерекшеліктерін және эмоционалды-еріктік аймағын диагностикалау | | | | | | | | |
| 12. | Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар | Психодиагностика | Ата-ана | Кезінде | | | | | Анықтама |
| 13. | Оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы: 1.Э. Ховард бойынша стресске тозімділік тесті 2.Dass шкаласы | Психодиагностика | 5-11 сынып | Наурыз | | | | | Анықтама |
| 14. | «Профиль» әдістемесі | Психодиагностика | 9-сынып | Сәуір | | | | | Анықтама |
| 15. | Ф. Татл және Л.Беккер «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім» «Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/ | Психодиагностика | Пән мұғалімдері Ата-ана | | | | | | Анықтама |
| 16. | «Жануарлар мектебі» | Психодиагностика | МАД | Мамыр | | | | | Анықтама |
| 17. | Кешенді тест қорытындысы негізінде жеке проективті әдістемелерді жүргізу | Психодиагностика | 5-11 сынып | Кезінде | | | | | Анықтама |
| II. Түзету-дамыту жұмысы | | | | | | | | | |
| 1. | Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 1-сынып оқушылары | Қыркүйек-желтоқсан | | | | | Анықтама |
| 2. | Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-сынып оқушылары | Қыркүйек-желтоқсан | | | | | Анықтама |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|----------------|--|--|----------|
| | өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | | | | | |
| 3. | Мектеп бітіруші 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 11-сынып оқушылары | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |
| 4. | PIRLS Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | PIRLS Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылар | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |
| 5. | PISA Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | PISA Халықаралық зерттеуіне қатысушы оқушылар | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |
| 6. | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары | Ойын жаттығулары | 1-4 сынып оқушылары | Желтоқсан | | | Анықтама |
| 7. | 9-сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беруге арналған психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 9-сынып | Қаңтар | | | Анықтама |
| 8. | Аудоструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуға психокоррекциялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-11 сынып | Қараша – мамыр | | | Анықтама |
| 9. | Ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жүргізілетін | Психологиялық сабақ /тренинг/ | Ерекше бақылауды | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|----------------------|--|--|------------|
| | психологиялық сабақтар | | кажет ететін оқушылар | | | | |
| 10. | Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | Үлгерімі төмен оқушылар | Қазан-мамыр | | | Анықтама |
| 11. | Қабілеті жоғары оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар | Психологиялық сабақ /тренинг/ | Қабілеті жоғары оқушылар | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |
| 12. | Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сабақтары | Психологиялық сабақ /тренинг/ | ЕББҚБ оқушылар | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |
| 13. | Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың және суицидтің алдын алуға арналған бірлескен жұмыстар атқару | Бірлескен жұмыстар | 1-11 сыныптар | Қыркүйек-мамыр | | | Анықтама |
| 14. | Жеткіншектердің қарым-қатынас дағдыларын дамыту сабақтары | Психологиялық сабақ /тренинг/ | 5-7 сынып | Ақпан – наурыз | | | Анықтама |
| 15. | Мектепалды даярлық топ оқушыларына танымдық үдерістерін дамыту сабақтары | Психологиялық сабақ /тренинг/ | МАД | Жарты жылдықта I рет | | | Анықтама |
| III. Консультация беру | | | | | | | |
| 1. | Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу | Кенес беру | ЕББҚБ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері | Қыркүйек | | | Анықтама |
| 2. | Жасөспірімнің психикалық | Кенес беру | 5-11 сынып | Қазан - | | | Кенес беру |