

Сураныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде	Келісім парағы	Келісім парағын жинақтау
<i>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</i>					
<p>Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу</p> <p>Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігілік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы №2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп институттары, мектеп аяқаны, смхана психолог маманмен бірлескен жиналыс №3. Ерте жүктілік №4. Онлайн ойындар</p>		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Жаднама тарату Жиналыс	Хаттама
Психологиялық қызмет	отырысын үйлестіру	ІІК мүшелері	Кезінде	Жиналыс	Хаттама
ІІК жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер	және жылдық талдамалық есептер		Жарты жылдық		Қорытынды есеп

«Бейбітшілік»

№78 мектеп директоры:

Г.Жүргенбаева

2023 ж.



«Келісілді»

Аудандық білім бөлімінің әдіскері

Н.Амангелдіқызы

« » 2023 ж.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін даярландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, әмнатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қарилаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
<i>1. Диагностика</i>							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздер кошірмесі 3)Нүктелер кошірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буына бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Әссе: «Өзінді макта» /5 сынып/ «Менің армандарым» /6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Әссе	Педагог – психолог	Анықтама

	«Мен тандаган өмір» /10 сынып/ «Болашаққа хат» /11 сынып/ Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (Фейн, ес, княз, ойлау т.б) Темпермент	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
6	Диагностика	1 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама	
7	Дж.Голланд Голомшток	Диагностика	9-11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
8	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: DASS шкаласы /7-11 сынып/ НСВ-10 тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
9	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: Р.С.Немова әдістемесі «Баланың қоршаған дүниені бағдарлай алуын және тұрмыстық білім қорын анықтау»	Диагностика	1	ақпан			

II. Түзету-дамыту жұмысы

Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3. «Біздің сынып-бұл біз»	Түзету-дамыту	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
---	---------------	---------	--------------------	---------	--------------------	----------

тренингті	Түзету - дамыту	5-9 сынып	Дарыққан	Тренинг	Педагог	Анықтама
4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1. «Бірінші рет 5 сыныпқа» тренингі 2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі 3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі 4. «Реніштен арылу» тренингі	Түзету - дамыту	5 сынып	Тоқсаншыа 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын УБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1. «УБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4. «Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі	Түзету - дамыту	11 сынып	Тоқсаншыа 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету - дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету - дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қауіпті жағдайлар. Сылайы бас тарту»	Түзету - дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ашу-ыза билесіңде не істеу	Түзету - дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог –	Анықтама

керек?»								психолог	
«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			
«Реніштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			
«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету – дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жағтығулары	Түзету – дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			
«Отініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			
«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама			

III. Профилактика және психологиялық ағарту

«Балалар үшін бірігейік» сынып жетекшілерді ақпараттандыру	Ағарту жұмысы	5-11 сынып жетекшілері	Қыркүйек	Жалпама тарату	Педагог – психолог	Хаттама			
Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.	Профилактика	7-8 сынып	Қараша	Деріс	Педагог – психолог	Анықтама			
«Менің психологиялық денсаулығым»					Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс				
Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДПО Педагог – психолог Мектеп аяжаны	Анықтама			
«Респондуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Деріс, келесі беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО	Анықтама, хаттама			

Психологиялык апталык: «Психология – гажайып элем...»	Агартуу жумасы	1-11 сынып, ата-ана, мугалимдер	Акпан	Апталык	Корытынды эсеп
Ер балалармен психикалык саулыгын ныгайтуу, тартпиздиктин алдын алуу, жеке бас кауипсиздигин сактауга багытталган кездесуу өткүзү	Агартуу жумасы	7-10 сынып	Акпан	Кездесуу	Аныктама
«Stop bullying: Бәрі сенин колыңда!»	Агартуу жумасы	5-9 сынып	Акпан	3 күндүк акция	Корытынды эсеп

IV. Консультация беруу

1.5 сыныпка жүргүзүлгөн диагностикалык жумуштын корытындысы бойынша кеңес беруу	Кеңес беруу	1.5 сынып окуучулар	Кыркүйөк		Кеңес беруу журналына тіркесуу
Ерекше билим берүүдө кажет етегін окуучуларга сабак беретін нән мугалимдери, ата-аналарга психологиялык сүйөмөлдөү	Агартуу жумасы	Нән мугалимдери ата-аналар	Кыркүйөк		ШПК хаттамасы
Жасөспірімдин психикалык саулыгын баалау шкаласы бойынша аныкталган окуучулармен сүхбат жүргүзүү. «Жогорку калайлау тобына» алынатын окуучулармен жеке сүхбат жүргүзүү, ата-анасын хабарлар ете отууран, арнайы маманга	Кеңес беруу	5-11 сынып	Кезінде		Кеңес беруу журналына тіркесуу