

11	«5-сынып ережесі» «Өзінді таны!»	Психологиялық сағат	5- сынып	I тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
12	«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» «Мен және менің қауіпсіздігім!» «Үй, аула, көшедегі қауіпсіздік»	Психологиялық сағат	5- сынып	II тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
13	«Әлеуметтік желі әлеміне саяхат»	Психологиялық сағат	5- сынып	III тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
14	«Қауіпсіз және пайдалы интернет» «Балаларға қатысты қауіп төнген кездегі мінез-құлық ережелері» «Әр үйге қауіпсіздік» «Үйде де әрқашан қауіпсіз емес!»	Психологиялық сағат	5- сынып	IV тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
15	Сен жалғыз емессің! «Менің мінез-құлқым қандай?» «Менің өмірімдегі қызықты сәттер» «Менің құндылықтарым» «Мен кімге сенемін.....»	Психологиялық сағат	6-8 сыныптар	I тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
16	«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» «Мен және менің қауіпсіздігім!»	Психологиялық сағат	6-8 сыныптар	II тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
17	«Менің сезімдерім. Реніштер қоржыны» "Отбасындағы және балалар ұжымындағы	Психологиялық сағат	6-8 сыныптар	III тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы

	<p>зорлық-зомбылықтың, қатыгездіктің алдын алу» «Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік» «Кибер қауіпсіздік: әлеуметтік желі ережелері» «Зиянды және жаман әдеттерсіз қалай салауатты өмір сүруге болады?» «Ақпараттық қауіпсіздік. Киберқауіпсіздік» «Сіздің қауіпсіздігіңіз- сіздің қолыңызда!» «Жасөспірім қыздардың қауіпсіз мінез-құлқы» «Әлеуметтік желілерде бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері»</p>	<p>Психологиялық сағат</p>	<p>6-8 сыныптар</p>	<p>IV тоқсан</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Түзету- дамыту парағы</p>
<p>18</p>	<p>«Мен өзім туралы, өзгелер мен туралы.....» «Өмір бояулары» «Өз мамандығыма жол!» «Мен таңдаған мамандық» «Бүгінгі күннің мамандықтары» «Уақыт – құндылық!»</p>	<p>Психологиялық сағат</p>	<p>9-10 сыныптар</p>	<p>I тоқсан</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Түзету- дамыту парағы</p>
<p>19</p>	<p>«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» «Мен және менің қауіпсіздігім!»</p>	<p>Психологиялық сағат</p>	<p>9-10 сыныптар</p>	<p>II тоқсан</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Түзету- дамыту парағы</p>
<p>20</p>	<p>«Менің жеке шекарам, оны сақтау жолдары» « Стресс. Депрессия. Мен</p>	<p>Психологиялық сағат</p>	<p>9-10 сыныптар</p>	<p>III тоқсан</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Түзету- дамыту парағы</p>

	бұл туралы не білуім керек?»	Психологиялық сағат	9-10 сыныптар	ІУ тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
22	«Зиянды және жаман әдеттерсіз қалай салауатты өмір сүруге болады?» «Менің репродуктивті денсаулығым» «Stop Bullying»	Психологиялық сағат	9-10 сыныптар	ІУ тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
III. Профиліактика және психологиялық ағарту							
1	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыстары	Ағартушылық	1,5,10 сынып атаналары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері	Қыркүйек, қазан	Семинар, конференция, дәрістер, семинар-практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог – психолог	Хаттама
2	11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу	Ағартушылық	11-сыныптар	Ай сайын	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
3	Мамандық таңдау – менің болашағым	Ағартушылық	9,11-сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Хаттама
4	«Өз көңіл-күйіңді басқара біл!»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	І тоқсан	Дәріс	Педагог – психолог	Хаттама
5	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» «Менің болашағым – денсаулығым!»	Алдын алу, ағартушылық	ата-аналары, мұғалімдер 5-11 сынып оқушылары	ІІ тоқсан	Дәріс Кездесу	Педагог – психолог	Хаттама

							психолог	
6	«Қиындықтан шығу жолдары...»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	ІІІ тоқсан	Семинар-тренинг		Педагог – психолог	Анықтама
7	«Өз өзіңді басқару»	Алдын алу, ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	ІV тоқсан	Ақпараттандыру		Педагог – психолог	Анықтама

IV. Консультация беру

1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде			Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы			Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3.	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

4.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Кезінде	Келісім парағы	Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
<i>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</i>						
1.	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог – психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2.	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру	ПҚ мүшелері	Токсанына бір рет	Отырыс	ДТЖО Педагог – психолог	Хаттама
3.	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу		Кезінде		Педагог – психолог	

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы	Пед кеңес	Жарты жылдықта		Педагог психолог	Анықтама
2.	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер		Токсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп

Педагог-психолог: *Тур* Б.Турмагамбетова

«Педагог ызыметкерлер мен оларға тиешелілік сипаттамаларын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.04.2023 ж. № 100 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологтың ызыметін жүзеге асыруға бағдарлы тәртіптерінің үлгі қағаздарын бекіту» сипаттамасы негізінде әзірленген

Лауазымдық міндеттері:

оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және қалыптастыруға, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девианттық мінез-құлпқа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуіне бағытталған қызметті жүзеге асырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейімді және қасиет өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді;

білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды екілердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді;

инклюзивтілік қатынасты іске асыруға жағдай жасайды және білім беру процесіне қатысушылардың барлығын мінез-құлпның толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлптың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық педагогикалық қорытынды мен ұсыныстар жасайды;

білім алушылардың және тәрбиеленушілердің бағалауға қатысады және бағалаушылардың және тәрбиеленушілердің ерекшеліктерін мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағалаушыларын әзірлейді;

әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консултациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

лардың білім алушыларға психологиялық қолдауды жүзеге асырады;

білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды екілерге консултациялық көмек және психологиялық қолдау көрсетеді;

педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылардың және тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды екілерге ұсыныстар әзірлеу мақсатында ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді;

белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелу және білім беру

№78 орта мектеп педагог-психологі
Турматбетова Батдаулет Қуанышбаевнаның қызметтік нұсқаулары, міндеттері мен жұмыстарының мазмұны



Ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады;

педогогика және психотерапия бағыттары бойынша кәсіби құзыреттілікті үздіксіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педогогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын қолданады;

Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық іс-әрекетіндегі қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады;

кәсіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педогогикалық принциптерін басшылыққа алады;

білім алушылардың жеке тәрбиеленушілерінің психологиялық қиындықтарын себептерін сараптайды;

білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының ерекшеліктеріне психологиялық зерттеу жүргізеді, психодиагностикалық жай-күйін және оны тұрақтандыру мүмкіндіктерін талдайды;

жеке немесе топтық түзету, дамыту және мотивациялық сабақтар немесе тренингтер өткізеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық қызметі мен әлеуметтенуіндегі өзгерістер динамикасының мониторингін қатысады;

білім алушы мен тәрбиеленушінің оқу-танымдық қызметінде және әлеуметтенуіндегі қиындықтарды еңсеру бойынша білім беру ұйымының өзінде және одан тыс тиісті бөлімдері мамандармен өзара іс-қимыл жасайды.

Біліге тиіс:

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас азаматтық қарсы іс-қимыл туралы" заңдары және білім беру мәселелері жөніндегі өзге де нормативтік құқықтық актілер;

жеке тұлға психологиясы, дифференциалды бағалау және жас ерекшеліктері, әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейропсихология, патопсихология, психодиагностика негіздері;

психологиялық-психологиялық қарым-қатынас әдістері; жеке және топтық кеңес берудің, диагностика мен бағаның дамуын түзетуінің заманауи әдістері;

енбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидалары, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім "Педагогика және психология", "Әлеуметтік ғылымдар" ("Психология" білім беру бағдарламаларының тобы) қағидаларын даярлау бағыттары бойынша, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды;

және (немесе) біліктілігін жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-монитор үшін кемінде 3 жыл, педагог-сарапшы үшін кемінде 4 жыл, педагог-зерттеуші үшін кемінде 5 жыл;

және (немесе) біліктілігін жоғары деңгейі болған кезде мамандығы бойынша жұмыс өтілі: педагог-шебер үшін кемінде 5 жыл.

Кәсіби құзыреттілікті анықтайтын отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

"педагог – модель":

"педагог" (санаты жок) санатынын жалпы талаптарына сәйкес болуы тиіс, сонымен

катар:

жеке-психологиялық ерекшеліктері ескере отырып, бағалармен жұмысты жүзеге

асыру;

бағалармен, педагогтармен, ата-аналармен проблемалық (стандарты емес)

жағдайларда жұмысты ұйымдастыру;

ересктердің бағалармен өзара қарым-қатынасын қамтамасыз ету және реттеу;

алғыместік бейімделудің белсенді әдістерін қолдану;

ата-аналар мен педагогтарға консултациялық көмек көрсету.

Қызметтік нұсқаулығымен таныстым. Екінші дананы қолыма алдым.

Лауазымдық нұсқаулықпен таныстым:

Берік

Б.Турмағамбетова

(қолы, аты-жөні)

Күні: «29» 08 2024 ж.



«Білім және Ғылым» директоры *[Signature]*

_____ 2024ж.

«Келісілді»
Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері
Н.Амангелдіқызы
« _____ » _____ 2024ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,
Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алулы жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы,

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық пысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзінсе сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидағтарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
1. Диагностика							
1	Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау» (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- сынып жетекшілері 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
2	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, сынып жетекшілері	Қыркүйек Қыркүйек	Сауалнама Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама

3	<p>Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу:</p> <p>Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы</p>	Психодиагностика	4-сынып оқушылары	IV тоқсан, сәуір	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
4	<p>Оқу мотивациясын зерттеу:</p> <p>Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.Р. Гинзбург</p>	Психодиагностика	4-сынып оқушылары	IV тоқсан, сәуір	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
5	<p>Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:</p> <p>НСВ-10</p>	Психодиагностика	5-6 сынып	Қазан Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
6	<p>Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау:</p> <p>М. Ковач сауалнамасы</p>	Психодиагностика	7-11 сынып	Қазан Наурыз	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама
7	<p>Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу:</p> <p>І.Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі</p>	Психодиагностика	9-11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Хаттама

	<p>2. Жеке бейімдіктерін анықтау тестілері (Дж Холланд)</p> <p>3. «Мен қаладым» саралаушы-диагностикалық сұрақнама</p> <p>4. А.Е.Голомшток әдістемесі бойынша «Қызығушылықтар картасы»</p>						
8	<p>Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау:</p> <p>Ф. Татл және Л.Беккер</p> <p>«Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім/</p> <p>«Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>5-11 сыныптар</p>	<p>Қаңтар</p>	<p>Сауалнама</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Хаттама</p>
9	<p>Мектеп ұжымымен диагностика: Ассингер тесті</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>Мұғалімдер</p>	<p>Ақпан</p>	<p>Тест</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Хаттама</p>
10	<p>Темперамент типін анықтау: «Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) (сұраныс бойынша)</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>3-11 сынып</p>	<p>Кезінде</p>	<p>Тест</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Хаттама</p>

11	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сураныс бойынша)	Психодиагностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
12	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) (сураныс бойынша)	Психодиагностика	2-4 сынып	Кезінде	Тест	Педагог – психолог	Хаттама
13	Сураныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Педагог – психолог	Хаттама
14	Проективті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымданған сұхбат бойынша)	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Кезінде		Педагог – психолог	Хаттама

II. Түзету- дамыту жұмысы

1	Жеке оқушымен түзету- дамыту сабағы	Түзету - дамыту жұмысы		Кезінде	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту жұмысы		Ай сайын	Тренинг		Түзету- дамыту парағы
3	«Сәлем, менің мектебім!» «1-сыныпқа саяхат»	Психологиялық сағат	1-сынып	I тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы
4	«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» «Мен және менің	Психологиялық сағат	1-сынып	II тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы

	қауіпсіздігім!»								
5	«Мейірімділік және зорлық-зомбылық» «Қауіпті жағдайлар. Мені қорға!»	Психологиялық сағат	1 сынып	III тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы		
6	«Балалар қауіпсіздігі: үйде жалғыз қалғанда... егер бейтаныс адаммен кездессең.....» «Бейтаныс адаммен сойлесу ережелері» «Интернеттегі қауіпсіздіктің 5 ережесі»	Психологиялық сағат	1-сынып	IV тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы		
7	«Өзінді таны!» «Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!»	Психологиялық сағат	2-4 сыныптар	I тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы		
8	«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» «Мен және менің қауіпсіздігім!»	Психологиялық сағат	2-4 сыныптар	II тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы		
9	«Мейірімділік және зорлық-зомбылық» «Қауіпті жағдайлар. Мені қорға!»	Психологиялық сағат	2-4 сыныптар	III тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы		
10	«Қоғамдағы қауіпсіздік» «Жеке ақпараттық қауіпсіздік» «Мен және қоғам. Қиындыққа тап болмас үшін басқалармен қалай әрекет ету керек?»	Психологиялық сағат	2-4 сыныптар	IV тоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағы		